

# Logiciels libres et enseignement supérieur : où en est-on ?

Ivaylo Ganchev

Université Paris 8

11 juillet 2011

## But de cette présentation

- Récapituler 2 ans de recherche et de réflexions sur ce sujet
- Montrer la diversité des initiatives et le besoin d'imagination quand on s'attaque à ce problème
- Vous soumettre des questions auxquelles je ne peux pas répondre

# Organisation de la présentation

- Etat des lieux des diplômes, cours et différentes initiatives qui relient le libre et l'enseignement supérieur en France et à l'étranger
- Motivations pour la création d'un diplôme universitaire sur les logiciels libres
- Points importants dans la réflexion
- Questions

# Ce dont je ne vais pas parler :

- Open Access
- Ressources éducatives libres
- Open (scientific) Data
- Utilisation des logiciels libres dans les administrations universitaires
- Recherche sur les logiciels libres
- Projets libres en milieu universitaire

# Diplômes

## Formations existantes :

- Master I2L de l'université du Littoral  
(<http://www.masteri2l.org>)
- Licence CoLibre de l'université Lyon 2  
(<http://www.colibre.org>)
- Licence Pro ASRALL, IUT Nancy-Charlemagne  
(<http://lpasrall.iuta.univ-nancy2.fr/>)
- Licence professionnelle de l'université d'Angers  
([http://www.info.univ-angers.fr/guest%5C\\_l3pro.php](http://www.info.univ-angers.fr/guest%5C_l3pro.php))

## Formations interrompues :

- Licence professionnelle IUT Sénart Fontainebleau

# Cours

## Liste non-exhaustive des cours sur les Logiciels Libres en France

- Cours de Roberto di Cosmo à l'université Paris 7  
(<http://www.dicosmo.org/CourseNotes/LogicielLibre/>)
- Cours sur les technologies Mozilla à l'université d'Evry
- Cours d'Extreme Programming à l'IUP P. Sabatier(Toulouse)  
– programmation KDE
- Partenariat entre l'université Paris X et l'AFUL dans le cadre  
du Master Business Consulting
- Développement de VLC à l'Ecole Centrale de Paris

## Autres initiatives

Quelques projets qui enrichissent l'écosystème

- Projet Plume (<http://www.projet-plume.org>)
- Le centre de formation aux Logiciels Libres (CF2L) ([http://unpidf.univ-paris1.fr/45311599/0/fiche\\_\\_\\_pagelibre/](http://unpidf.univ-paris1.fr/45311599/0/fiche___pagelibre/))
- L'Initiative de Recherche et Innovation sur le Logiciel Libre — IRILL ([www.irill.org/](http://www.irill.org/))
- L'axe de recherche Logiciels libres du pole System@TIC (<http://www.systematic-paris-region.org/fr/logiciel-libre>)
- Groupe de travail Education @APRIL (mailing list)
- l'AFUL (mailing list)

Mais aussi quelques événements :

- fOSSa conference à Grenoble
- axe Logiciels libres et Education lors des RMLL, Solutions Linux, Open World Forum

## Diplômes

- Le master LibreSoft de l'université Rey Juan Carlos de Madrid (<http://master.libresoft.es/>)
- Le master Open Source Engineering de l'université de Leida (<http://www.programarilliure.udl.cat/en/index.html>)
- Le master professionnel de l'Université Virtuelle de Tunis (<http://www.uvt.rnu.tn/mp2l>)
- Le master Information Systems / ICT – Free Software de l'université Telemark en Norvège en partenariat avec l'université d'Agder
- Master en Open Source Engineering du Charles Sturd University en Australie (partenariat avec les industries, prix élevé)
- Cours Logiciels libres et sociétés de l'Université Laval, Québec, pour des gestionnaires (<http://loli.fsa.ulaval.ca/>)



## Projets auxiliaires

- La Free Technology Academy (<http://www.ftacademy.org>)
- Professors Open Source Summer Experience – POSSE (<http://www.redhat.com/posse>)
- Google Summer Of Code (<http://code.google.com/soc/>)
- Mozilla education (<http://wiki.mozilla.org/education>)
- OpenSE (<http://www.opense.net>)

## Conclusions

- Il existe une multitude de projets peu visibles
- Il est difficile d'avoir des retours d'expériences
- Les initiatives sont souvent très hétérogènes (impliquent différents partenariats) → Il n'y a pas de normes, les partenariats se font au cas par cas
- Nous disposons d'un certain nombre d'outils (GSoC, CF2L, POSSE) pour populariser le libre en milieu universitaire

# Evolution des logiciels libres

- Entrée massive des logiciels libres dans les industries
- Utiliser du libre n'est plus synonyme de faire du libre
- Création d'un écosystème → besoin de réfléchir en écosystème

# Importance des logiciels libres pour les industries

- Bernard Carayon : A armes Légales (2005)
- Rapports de la Commission Attali 1 et 2 (2008 et 2010)
- Observatoire paritaire : Etude sur les métiers des logiciels libres en France (2008)
- Rapport du ministère de l'enseignement sup. et de la recherche : L'industrie du logiciel (2011)

## Retour d'expérience des universités américaines

- R. Hess and P. Paulson. **Linux kernel projects for an undergraduate Operating Systems course.** In Proc. ACM Technical Symposium on Computer Science Education (SIGCSE), 2010.
- A. de Souza Brandao, & Co **Stimulating Open Source Development in the Academic Environment,** In IEEE Transactions on Education, Vol. 6, No. 1, August 2009
- M. Pedroni, & Co, **Open source projects in programming courses,** in Proc. SIGCSE, 2007
- Ellis, H.J.C., & Co **Can humanitarian open-source software development draw new students to CS ?** In Proceedings of the 38th SIGCSE
- Ellis, H.J.C., & Co **Holistic Software Engineering Education Based on a Humanitarian Open Source Project,** in Proc. CSEE&T, 2007

## Réfléchir comment ...

- créer des partenariats locaux pour mutualiser des ressources, des enseignants, des expériences
- recueillir des témoignages et des expériences et les rendre visibles
- organiser des événements locaux pour pousser à la réflexion
- se rapprocher des autres acteurs du libre (associations, LUGs, consortiums, fondations, entreprises)
- faire une enquête à l'intention des étudiants, enseignants
- découper le travail dans des tâches réalisables par des petits groupes de travail

## A éviter

- envoyer des étudiants non préparés sur des projets
- enseigner des technologies
- faire donner des cours par des personnes qui ne savent pas de quoi il s'agit

# Vos questions

Je suis plus intéressé par vos réponses et témoignages